



PLÁN		REFLEXE
Cíl – čtenářský	Žák dokáže určit cílovou skupinu textu	Míra naplnění, vhodnost zvolení: Cíl naplněn
Cíl – oborový (celé hodiny, které je čtenářská aktivita třeba jen evokací)	Žák dokáže popsat příčiny (nutnost) emancipace žen	Míra přínosu práce s textem k celkovému naplnění: Text sloužil především k evokaci, dále jsme se bavili o tom, co to byly Ženské listy, proč vznikly, jak probíhala emancipace žen atd.
Důkazy o učení (jak zjistím naplnění čtenářského cíle)	Žák vyjmenuje/napíše do chatu konkrétní informace, které určují cílovou skupinu (věk, pohlaví, možné povolání, vzdělání, dopad, který má text vyvolat)	Konkrétní zjištění, identifikace problémů: Celkem bez problému dokázala většina žáků v chatu napsat informace, které určují cílovou skupinu, podrobnější info v příloze - odpovědi
Text – jednoznačná identifikace (popř. sken textu v příloze)	V dokumentu Zdroj: Digitální knihovna JVK, Ženské listy, 1900, Ročník 28, Číslo 6, (140d) reklama	Vhodnost vzhledem k žákům, cíli, metodě: Text vhodný
Metoda (případný odkaz na učebnici)	Určení cílové skupiny a účelu textu	Vhodnost vzhledem k žákům, cíli, textu: Potvrdila jsem si, že pro žáky není problém určení cílové skupiny a účel textu
Organizace práce	Text se použije na začátku hodiny - evokace Odkud text pochází/Odkud jsem ho vystříhla? Z jaké doby text pochází? Komu je text určen? Kdo je cílová skupina?	Zhodnocení: Vystřížek z dobových novin žáky zaujal, rychle poznali, že se jedná o reklamu. Někteří byli překvapeni, že se jedná o více než 100 let starý dokument.
Poznámky, pomůcky	Distančně - online	Volné vyjádření k čemukoliv, poznámky pro příští hodinu:

„Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha - text

<h2>Kuchyňská zařízení</h2> <p>pro nevěsty</p> <p>doporučuje u velkém výběru a za ceny nejlevnější</p> <h1>Karel Jeřábek</h1> <p>PRAHA, — Michalská ulice I. —</p> <p>Vlastní výroba</p> <p>domácích ledniček, koupacích van, sedaček atd.</p> <p>Praktické domácí stroje, mandly, ždímačky, pračky atd.</p> <p>vždy v hojném výběru.</p> <p>Vzorné kuchyně k nahlédnutí.</p> <p>Cenníky a rozpočty zdarma.</p>	<h2>Máte pihy?</h2> <p>Vyznam. medailii. stříbrnou</p> <p>Bílý, jako mramor hladký obličej a ruce docílí se jen pařížským Louise-Cremem.</p> <p>Všechny dámy i páni, kteří tento naprosto neškodný Creme, od různých autorit a c. k profesorů doporučený, denně upotřebují, jsou překvapeni nad jeho výsledkem a jsou dle došlých poděkovacích dopisů obdivováni, jak mají krásnou pleť. — Proto hřeší každá dáma na sobě, která si pleť nešetří a nepěstuje pařížským Louise-Cremem.</p> <p>Cena 1 zlatý.</p> <p>Návod u každé krabičky. Zásilky na venek poštou bez udání obsahu.</p> <p>Hlavní sklad má</p> <h3>Alois Sláma</h3> <p>v Praze na Král. Vinohradech, v Palackého třídě č. 7.</p>
--	---

„Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci
Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.