



Tvrzení a citace

Vyhledej v textu myšlenky, ve kterých autor ukazuje, že:

- 1) Myši mají opravdu rády lidi.

- 2) Myši mají s lidmi obrovskou trpělivost.

- 3) Myši nechtějí člověka nijak rušit.

- 4) Myši jsou vážně velmi nenáročné.

- 5) Myši udělají cokoliv, aby s námi mohly být.



Myš domácí

Lidé si ochočili různá zvířata. Psa.

K tomu psovi kočku. A k té kočce myš.

Taky se tak jmenuje: myš domácí. Ale my se k ní nechceme znát.

A přitom myši dělají všechno možné pro to, aby s námi mohly být.

Protáhnou se pode dveřmi, vyšplhají po zdi, prosmýknou se otevřeným oknem, prokoušou se podlahou – a šup do světnice. Nevybírají si. Mají rády suchá zrnka obilí, ale spokojí se třeba i se svíčkou nebo kouskem mýdla. A když už si nás jednou najdou, vydrží s námi: můžou bydlet třeba v chladírně.

Kromě toho s námi mají trpělivost. První zmínky o šedivých spolubydlících pocházejí už ze starověkého Egypta.

Myši z jedné rodiny si navzájem pomáhají. Čistí si srst a svolávají se pískáním. Mají ale tak tenké hlásky, že je skoro neslyšíme: nechtějí nás rušit. Pobíhají totiž hlavně v noci.

Pustili jsme si myši do domu, bydlíme s nimi, krmíme je, zrovna tak jako psy a kočky. Ale rádi je nemáme. Zato myši nás ano.

Nebýt pokusných myšek, neumíme dnes léčit mnoho vážných chorob. Spolupracují i při hledání nových léků: třeba proti Alzheimerově nemoci.

No dobře, uznávám, tuhle službu asi nevykonávají dobrovolně.

Ale!

Tohle se opravdu stalo: v roce 1930 se z jediné vesnice na skotském souostroví St. Kilda odstěhovali lidé. A než uplynul rok, byly pryč i myši. Všechny, do jedné. Vyhnal je stesk, co jiného.

Znáte snad lepší důkaz myší náklonnosti k lidem?

MYŠ A HAD

Starý had, co nemá zuby, spolkl šedou myš
a ta myš si v jeho břicho zařídila skryš.

Co had sní, to zhltně mys - vždvi
bydli v hadovi.

A had, ač má piné břicho, pořád
hladovi.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



(Jiří Dvořák - Havětník; Baobab, 2015, ISBN: 978-80-7515-019-6; str. 35)