



## Kamčatka

Je přelom srpna a září. Hlavní tah už skončil. Stojím na verandě dřevěného srubu brzy ráno. V ústí říček se prohání medvědi a rybaři. Slunce trhá mraky, je úžasné ráno. Balíme věci a vyrážíme proti proudu říčky hledat další medvědy. Jsou téměř všude. Často se brodíme. Některá místa jsou příliš zarostlá a nepřehledná. A překvapit medvěda není úplně zdravou záležitostí. Říčka je plná mrtvých ryb. Splnily svou povinnost. Daly vznik nové generaci. Když se po náročném dni vracíme k ústí řeky, je nádherné světlo. Snad za odměnu. Sedíme na pláži z pemzových kamínků a kolem, v tom měkkém podvečerním světle rybaří čtyři mladí medvědi. V tu chvíli máte pocit, že už nic krásnějšího nemůžete zažít. Pak s vámi pilot vrtulníků vletí do kráteru sopky a vám se nadšením chce ječet jako na horské dráze. Kráčíte kalderou sopky, všude bublá horké bahno a podzim začíná vše kolem barvit do červena.

<https://www.tilak.cz/cs/petr-slavik-kamcatka>



©Petr Slavík

Úkoly:

1. Přečti článek a názorně si představ, co se v článku odehrává (zapiš svými slovy stručný děj)

„Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_076/0016346. Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Vypiš pět slov, která ti pomohla vytvořit představu o místě
3. O kom se v článku mluví, kdo je ústřední postavou?
4. Vyber slova, která říkají: - co vypravěč dělá?
  - jaké jsou pocity vypravěče?
  - jaká je krajina, slova, která popisují krajinu