



Text – Ptáci našich krmítek – viz odkaz níže: <https://ptacihodinka.birdlife.cz/wp-content/uploads/2018/12/Ptaci-hodinka-plakat.pdf>

Ptáci našich krmítek

Vytvoř odpovědi na tyto otázky, které najdeš na prvním listě letáčku.

1. Který zástupce krmítek je největší?	
2. Kterí ptáci mají rádi ovesné vločky?	
3. Kdo se svými semeny odletí z krmítka a sežere je na jiném místě?	
4. Kterí zástupci našich krmítek sbírají raději semínka ze země?	
5. Čím se od sebe liší – sýkora koňadra a sýkora modřinka?	
6. Který zástupce má výraznou pohlavní dvojtvárnost?	
7. Kdo je typickým zástupcem, který se raději zdržuje na krmítku v hejnech?	
8. Kdo dokonce na krmítku ocení také brambory?	

Vytvoř otázky na tyto odpovědi, které najdeš na druhém listě letáčku.

1.	Česká společnost ornitologická.
2.	Od začátku dubna do konce října.
3.	1,5 metru nad zem nejlépe.
4.	Velké skleněné plochy.
5.	Slunečnicová semena.
6.	Řízky, salám vysočinu a plesnivý chleba.
7.	Ptačí hodinka.
8.	Ne, nemůžeme nechávat v síťkách.

Zakroužkuj – která činnost Ti v dnešní vyučovací hodině přírodopisu více vyhovovala?

Vytváření odpovědí o ptáčcích na našich krmítkách nebo Vytváření otázek na konkrétní odpovědi 😊

Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci
Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.