



Text – časopis: Naše příroda, č. 2/ ročník 2021, str. 8 a 9 – „Opuštěné ptáče“ – Zachraňovat či nezachraňovat? (Text a foto: Tomáš Grim) - čerpáno z časopisu, který je hrazen z projektu Zkoumavé čtení.

Práce s časopisem: Naše příroda, č. 2/ ročník 2021, str. 8 a 9 – „Opuštěné ptáče“ – Zachraňovat či nezachraňovat? (Text a foto: Tomáš Grim) - časopis je hrazen z projektu Zkoumavé čtení.

1. Která mláďata máme zachraňovat a proč?
2. Vyjmenujte důvody, proč nemáme „opuštěná ptáčata“ zachraňovat?
 - a)
 - b)
 - c)
3. Co znamená anglický výraz „blood division“ – vysvětli:
4. Vysvětli tuto větu:
„Dotýkat ptačích mláďat bychom se měli asi tolik co „drátů na zem spadlých“.....
5. Proč kosi nebo pěnkvý doplácí na „lidskou zálibu“ v domácích mazlíčcích? (vysvětli)

Zhodnot' – co Ti dne při práci s textem z časopisu přišlo nejsložitější?

Práce s časopisem: Naše příroda, č. 2/ ročník 2021, str. 8 a 9 – „Opuštěné ptáče“ – Zachraňovat či nezachraňovat? (Text a foto: Tomáš Grim) - časopis je hrazen z projektu Zkoumavé čtení.

1. Která mláďata máme zachraňovat a proč?
2. Vyjmenujte důvody, proč nemáme „opuštěná ptáčata“ zachraňovat?
 - a)
 - b)
 - c)
3. Co znamená anglický výraz „blood division“ – vysvětli:
4. Vysvětli tuto větu:
„Dotýkat ptačích mláďat bychom se měli asi tolik co „drátů na zem spadlých“.....
5. Proč kosi nebo pěnkvý doplácí na „lidskou zálibu“ v domácích mazlíčcích? (vysvětli)

Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



.....

Zhodnot' – co Ti dne při práci s textem z časopisu přišlo nejsložitější?

.....