



Text: <https://www.datakabinet.cz/cs/Vzdelavacie-materialy/isced-2/8-rocnik-zs/prirodopis/biologie-cloveka/soustavy-operna-pohybova-obehova-dychaci-travici-vylucovací-rozmnozovací/Clovek-Dychaci-soustava.html>

Pracuj s textem i s obrázky a odpověz na otázky 😊

1. Jaký je rozdíl mezi vnitřním a vnějším dýcháním?
2. Co dělá bránice při vdechu?
3. Které orgány orgánové soustavy tvoří horní cesty dýchací?
4. Která plíce má větší počet laloků a proč?
5. Ve kterém orgánu dýchací soustavy konkrétně dochází k výměně kyslíku a oxidu uhličitého?
6. Které orgány orgánové soustavy tvoří dolní cesty dýchací?
7. Co dělá bránice při výdechu?
8. Co to jsou alveoly?
9. Jak se jmenuje blána pokrývající plíce?
10. Co je to pohrudnice?

Představ si, že jsi molekula kyslíku a právě jsi vstoupil(a) do dutiny nosní – popiš přesně svoji strastiplnou cestu až do alveolů 😊.

Pracuj s textem i s obrázky a odpověz na otázky 😊

1. Jaký je rozdíl mezi vnitřním a vnějším dýcháním?
2. Co dělá bránice při vdechu?
3. Které orgány orgánové soustavy tvoří horní cesty dýchací?
4. Která plíce má větší počet laloků a proč?
5. Ve kterém orgánu dýchací soustavy konkrétně dochází k výměně kyslíku a oxidu uhličitého?
6. Které orgány orgánové soustavy tvoří dolní cesty dýchací?
7. Co dělá bránice při výdechu?
8. Co to jsou alveoly?
9. Jak se jmenuje blána pokrývající plíce?
10. Co je to pohrudnice?

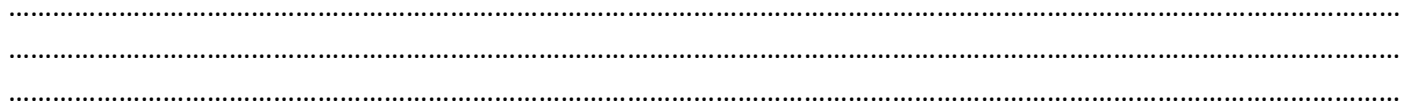
Představ si, že jsi molekula kyslíku a právě jsi vstoupil(a) do dutiny nosní – popiš přesně svoji strastiplnou cestu až do alveolů 😊.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.
Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.