



ZČ příloha PŘ 7.B 3.9. 2021 „Propletený život.“

I) 1. Přečti si následující text a doplň název organismů, o kterých text je.

2. Podtrhni slova, sousloví, která ti nejvíce pomohla ke správnému určení organismů?

„Čím více toho o víme, tím méně toho bez nich dává smysl.

Neřadí se ani k rostlinám, ani k živočichům. Prorůstají půdou, poletují ve vzduchu a žijí i v našem těle.

Vzrůstem sahají od mikroskopických tvorečků po největší známé organismy na světě. Stály u zrodu života na souši, dokážou přežít v otevřeném kosmu a libují si v radioaktivním záření. A vlastně na nich větší či menší měrou závisí veškerý život na Zemi.

Jsou to organismy, které nás nepřestávají překvapovat. Sice nemají mozek, ale se šokující přesností zvládnou řešit problémy i ovlivňovat chování živočichů. Prostřednictvím chleba, alkoholu i život zachraňujících léků se nesmazatelně podepsaly na podobě lidské kultury a nedávné výzkumy potvrdily, že jejich psychoaktivní vlastnosti ulevují od řady duševních obtíží. Na jejich schopnosti rozkládat plasty, výbušniny, pesticidy i surovou ropu stavějí nejnovější průlomové technologie a objev, že pod povrchem propojují rostliny do podzemních sítí — „lesního internetu“ —, převrací naše chápání ekosystémů. Přesto více než devadesát procent druhů dosud nebylo zdokumentováno.“

Zdroj: [Sheldrake, Merlin: Propletený život. Nakladatelství Kazda, s.r.o., v roce 2020. ISBN 978-80-88316-93-0](#)

II) 1. Podle klíčových slov urči, o jaké skupiny organismů se jedná.

2. Vymysli svá klíčová slova pro skupinu organismů, запиš je do prázdné tabulky. Přečti je spolužákovi. Ten se pokusí poznat – pojmenovat skupinu organismů podle tvých klíčových slov.

houbová vlákna sinice / řasa

symbióza

bioindikátory

=

stélka průkopníci života

paprsčitá souměrnost láčka pučení

regenerace rozptýlená NS

nožní terč ramena

speciální buňky

=



články štětinky žebříčkovitá NS

rozkladač humus opasek

=

=

III) Opakování pojmů pomocí „Alfa boxu“ – přemýšlejte a ke každému písmenu doplňte přírodopisné pojmy, které vám utkvěly v paměti z Př 6. třídy.

A	B	C/Č	D
E	F	G	H
Ch	I	J	K
L	M	N	O



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



P	R	S	T
U	V	Z	

„Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346. Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.