



Litči čínský

Plody jsou vejčité, na povrchu hrboilatě bradavičnaté, bobulovité tobočky zvíci velikosti holubích vajec i větší, barvy posléze na sluneční straně hnědočervené, ostatně zelené. Zakrněním jednoho pouzdra bývají plody zpravidla jednopouzdré, obsahující elipsovité, červenohnědé semeno zvíci lískového oříšku, zabalené do tlusté, šťavnaté, modravě prosvítavé dužniny neboli míšku.

Ovoce - jeho šťavnaté míšky, jimiž semena jsou obalena – chutnající asi tak jako naše švestky, jest zvláště u Číňanů velice oblíbeno.

UŽITKOVÉ A PAMĚTIHODNÉ ROSTLINY CIZÍCH ZEMÍ, sepsal František Polívka ředitel české státní reálky v Olomouci, Nakladatelství R. Prombergera v Olomouci, 1908, str. 41, 42 – text zkrácen



Autor: B.navez – Fotografie je vlastním dílem, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1463941>

- 1.) Porovnej text s textem ze současnosti. Jak se liší?
- 2.) Uveď příklady, které ukazují na to, proč text pochází z jiné doby. V textu vyznač.
- 3.) V textu vyznač pojmy, které souvisí s plody.
- 4.) Vyber si 1 větu a tu přepiš do současnosti.



Mangiva obecná

Plody jsou kulovaté, vejčité nebo ledvinkovité, posléze žluté peckovice zvíci slepičích až husích vajec, někdy však bývají ještě větší, dosahující váhy až 1 kg. Mají zlatožlutou, šťavnatou, chutnou dužninu a v ní ledvinkovité semeno zvíci žaludu, zahaleno v papírové pecce a tím zajímavé, že obsahuje často místo jednoho klíčku několik.

Plody zvané – mango - náležejí k nejlepšímu a nejzdravějšímu ovoci tropických krajín, ačkoli mají poněkud terpentýnovou pachut', na kterou si však člověk záhy zvykne. Jedí se buď syrové nebo rozmanitě upraveny. Semen, která chutnají jako hořké mandle, užívá se proti hlístům.

UŽITKOVÉ A PAMĚTIHODNÉ ROSTLINY CIZÍCH ZEMÍ, sepsal František Polívka ředitel české státní reálky v Olomouci, Nakladatelství R. Prombergra v Olomouci, 1908, str. 11, 12 – text zkrácen



Autor: Fpalli – Vlastní dílo, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=21574323>

- 1.) Porovnej text s textem ze současnosti. Jak se liší?
- 2.) Uveď příklady, které ukazují na to, proč text pochází z jiné doby. V textu vyznač.
- 3.) V textu vyznač pojmy, které souvisí s plody.
- 4.) Vyber si 1 větu a tu přepiš do současnosti.

Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346. Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání