



Autorský text vyučujícího – Mgr. David Šteffek

Prenatální období

- Zahrnuje období od početí do porodu (zpravidla 9 měsíců)
- Již ve 3 týdnech náznak uchopovacích pohybů
- Plod brzy vnímá polohu bolest, zvuky, světlo
- Případné matčino užívání léků, drog, alkoholu a cigaret může dítě vážně poškodit

Novorozenec

- Doba prvního měsíce po narození
- Dítě je zcela závislé – důležitý kontakt s matkou nebo jinou osobou, která se o dítě stará
- Nejvíce vyvinutý hmat, chuť, čich

Kojenec

- do prvního roku života
- rozhodující období – dochází k prudkému tělesnému a duševnímu vývoji – na konci tohoto období se zpravidla učí chodit na nočník, chodí a užívá jednoduchá slovíčka
- potřebuje dostatek podnětů – je dobré na dítě hodně mluvit, dát mu dostatek lásky, hračky
- ve 2. měsíci se zpravidla objeví první úsměv

Batole

- do 3 roku života
- rozvoj jemné motoriky a komunikace
- začíná si uvědomovat své já – období prvního vzdoru (zkouší, kam až může zajít)
- hodně se ptá

„Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



- rozvoj řeči

Předškolní věk

- končí vstupem do školy
- rozvoj sociálních vztahů – s vrstevníky
- velká fantazie a potřeba her
- začíná se projevovat charakter

Mladší školní věk

- do 11 – 12 let
- začátek školní docházky – učí se zvládat první povinnosti
- rozvoj myšlení a sociálních vztahů
- důležité je rozvíjet zájmy dítěte

Starší školní věk = puberta

- přibližně do 15 let
- bouřlivý vývoj
- náladovost, konflikty
- potřeba někam patřit, být přijímán, něčím vynikat
- důležité je smysluplné využívání volného času (jinak hrozí sebezničující aktivity)

Adolescence

- 15 – 20 let
- Hledání a budování vlastní identity
- Volba povolání
- První milostné vztahy

„Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Postupné osamostatňování

„Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.