



Charles Darwin

Muž, který nás seznámil s předky.

Při práci na "Původu"¹ mi neposkytlo nic takové zadostiučinění jako vysvětlení velkého rozdílu mezi embryem a dospělým živočichem v různých živočišných třídách a o velké podobnosti mezi embryi různých živočichů téže třídy. Pokud se pamatuji, nezmínily se první posudky mého díla vůbec o tomto bodu, a já si vzpomínám, že jsem nad tím vyslovil podivení v jednom dopise Asa Grayovi. Během posledních let připsali někteří kritikové celou zásluhu F. Müllerovi a Haecklovi, kteří nepochybně věc zpracovali mnohem podrobněji a v mnohém ohledu přesněji než já. Měl jsem o tomto předmětu materiálu na celou kapitolu a byl bych snad měl věc podrobněji probrat; je jasné, že jsem neuměl zapůsobiti na čtenáře; a ten, kdo to umí, zasluhuje podle mého mínění plné uznání.

To mne vede k poznámce, že kritikové mých spisů byli ke mně téměř vždy velmi slušní, přičemž nemluvím o těch, kteří neměli vědeckých znalostí, protože ti nestojí za zmínku. Mé názory byly často hrubě překrouceny, prudce napadány a zesměšňovány, ale to se dělo vždy, jak se domnívám, v dobrém úmyslu. Celkem nepochybuji o tom, že má díla byla vždy velmi přeceňována. Těší mě, že jsem se vyhnul sporům, a za to vděčím Lyellovi, který mi před mnoha lety v souvislosti s mými geologickými pracemi důtklivě radil, abych se nikdy nedal strhnout sporům, ježto to zřídka vede k něčemu dobrému a působí to zbytečnou ztrátu času a nálady.

1) Kdy se text odehrává a o čem je?

- a) co tě napadá?
- b) vypiš si 5 různých slov a sousloví, které ti pomůžou představit si o čem text je
- c) kdo je vypravěč?
 - i) v jakém kontextu je sebekritický?
 - ii) co oceňuje na svých kritikách? a kterých kritiků si cení?
 - iii) čemu se vypravěč snažil vyhnout a proč?

¹ On the Origin of Species by Means of Natural Selection (O vzniku druhů přírodním výběrem, 1859).

ĐaS, 2/2009, str. 27. - Charles Darwin, Vlastní životopis, Praha 1950, s. 94-95.

„Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- 2) Co znamená práce na “Původu”?
- 3) O kolika osobnostech se v textu mluví?
- 4) Kdo byl Charles Darwin? Do jaké doby ho můžeme zařadit? Čím je významný?

ĐaS, 2/2009, str. 27. - Charles Darwin, Vlastní životopis, Praha 1950, s. 94-95.

„Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. st. základních škol /na víceletá gymnázia v ČR“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.