

Bez smyslu a na obtíž: Letní čas začal letní čas

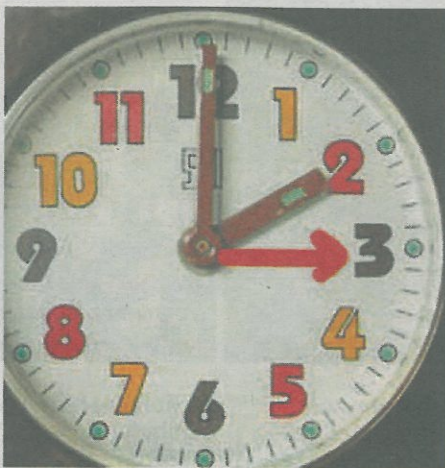
na neděli na konci i. Tedy lépe ale později hodinu emá ttnění, ale ickou setra je přitom ní a mno-oblémy. Čech, pří-ších iniciativ imního času. e Sobětuch rců střídání senátor Petr i dvojího

ytečná. Byla i pět let v t, který se m je v tom, cí a tím tu dobu, co am, se ne-ředy, nejsou i Šilar. o času byly úspory, ty vým tech-nímú c vymizel i ět. oučasné do-í a zimní řádnou roli. é, aby obíhaly ve uvčí ČEZ

asu může děti, star-, než si lidé organismus tuhle zku- například

or Only One eko nepo- ěkolik let ž téma trápí , jinak je o zrušení o protlačit ké exekuti-

Problémy se změnou času



- Podzimní změna času vadí méně nežli teď na jaře. I tak ale podle části vědců má člověk i s touto změnou problémy.
- Hlavní důvod střídání času – energetické úspory – již dávno neplatí. Jediné úspory vznikají ve dnech kolem rovnodennosti, ale jen ve výši zhruba jednoho procenta. Naopak stoupá spotřeba pohonných hmot a déle jsou provozovány i další aktivity, což vede ke zvýšení spotřeby energií např. za klimatizace.

Skoro polovina čtenářů by podle ankety Deníku chtěla trvalý letní čas:

- Opravdu mi to vadí 23 %
- Vůbec mi to nevadí 9 %
- Jsem pro trvalý letní čas 43 %
- Jsem pro stálý zimní čas 20 %
- Změny času mi jsou jedno 3 %
- Jiná možnost 2 %

Petici proti střídání letního a zimního času si můžete stáhnout a dále šířit ze stránek <http://www.foronlyonetime.eu/>

vy, což je podmínkou pro to, aby se jí Evropská komise vůbec zabývala. „Nechceme prosazovat konkrétně letní, nebo zimní čas. Který z nich se nakonec vybere a zůstane jako ten stálý, nám je v podstatě jedno,“ uvádí Petr Šilar. Tvrdí rovněž, že dle výzkumů devíti evropských univerzit střídání času poškozuje zdraví až pětiny Evropanů. (kim)

Jak se ručičky posouvaly

- Cílem střídání času je úspora elektřiny, která by byla jinak potřeba pro večerní osvětlení. Důvodem je, že většina lidí je aktivnější večer po západu slunce než ráno před východem.
- Letní čas se používá ve všech státech Evropy s výjimkou Islandu, části Grónska, v Bělorusku a norských ostrovů Jan Mayen a Špicberky, střídá se i v USA nebo Kanadě. Kvůli malým změnám délky dne v průběhu roku naopak nemá smysl v zemích blízko rovníku a v Arktidě.
- Zajímavý je případ Ruska. Tam bylo v roce 2011 střídání času zrušeno a zaveden „věčný letní čas“, brzo proti němu vznikla bouře nevole a po třech letech prezident Putin podepsal dekret, který naopak zavedl trvalý zimní čas. Času. Lidem se během stálého letního času nelíbilo brzké ranní vstávání v třeskutém zimním období a nespokojení byli například i sportovní fanoušci kvůli pozdnímu vysílání fotbalových přenosů z evropských zápasů. Trvalý letní čas předtím v tehdejší Sovětské svazu platil v letech 1930 až 1981. Při nynějším trvalém zimním čase je v Moskvě v době našeho letního času vždy o hodinu víc, v době zimního o dvě hodiny.
- Stejný čas jako v Praze najdeme v Madridu. Ten je přitom od Česka vzdálen téměř 1800 km, zatímco v Londýně, který je o jedno časové pásmo blíž k nám, je o hodinu méně než v Madridu. Tento „extra“ španělský čas zavedl v r. 1940 diktátor Francisco Franco, aby „ladil“ se svým spojencem Adolfem Hitlerem.
- Zmínka o principu podobnému letnímu času se v nadsázce poprvé objevila roku 1784 v dopise Benjamina Franklina, v praxi byl letní čas poprvé zaveden za první světové války.
- V českých zemích byl letní čas zaveden poprvé za první světové války v letech 1915 a 1916. Vrátil se opět za druhé světové války v roce 1940 a trval až do roku 1949. V letech 1940 až 1942 pak platil letní čas v českých zemích nepřetržitě. Potřetí si Češi začali každoročně posouvat hodinky v roce 1979, a to v důsledku ropné krize a energetických problémů (v EU byl již od roku 1976). Až do roku 1995 trval letní čas šest měsíců, od roku 1996 se Česko připojilo ke zvyklostem EU a letní čas prodloužilo na sedm měsíců.

Od sousedů

Filmový Febiofest přináší silné příběhy a zamíří i do Pardubic

Praha/Pardubice – Letošní ročník prestižní filmové přehlídky Febiofest již tradičně v Praze odstartovala pardubická

rodačka, moderátorka Jolana Voldánová. Do Pardubic Febiofest dorazí 10. dubna a potrvá do 13. dubna. Možná se tu le-

tos objeví i režisér a letošní předseda poroty Febiofestu Juraj Herz. Úvodní snímek pražské i pardubické přehlídky

bude totožný. Je pod ním podepsaná polská režisérka Agnieszka Holland a nese název Přes kosti mrtvých. (pro)

INZERCE

Základní škola, Chrast, okres Chrudim - Čtenářský klub

Říká se, že dnešní děti nečtou – je tomu skutečně tak? Pokud ano, je možné tento stav změnit? Proč je důležité, aby děti četly? Jak rozvíjet dětské čtenářství? Jaké knížky baví dnešní děti? Jak čtenářské aktivity zakomponovat do běžné výuky?

Čtenářské kluby



Na tyto otázky **Základní škola v Chrasti** hledá odpovědi v projektu „**Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ**“. Budeme v něm s podporou společnosti Nová škola, o. p. s., po dobu tří let pracovat spolu s dalšími dvaceti šesti základními školami napříč celou Českou republikou. Všichni společně zaměříme svou pozornost na to, jak rozvíjet čtenářství u náctiletých. Projekt je financován z prostředků **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání** a běží v období 1. 11. 2016 – 30. 10. 2019.

Naše společná přesvědčení o dětském čtenářství

- Rozvíjet čtenářství můžeme jen u dětí, které poznaly radostný zážitek z četby.
- Každé dítě potřebuje při své čtenářské cestě průvodce – člověka, který sám rád čte.
- Čtení je potřeba věnovat čas.
- Čtenářská gramotnost je základním předpokladem školního i životního úspěchu.

V naší škole se od února 2017 schází čtenářský klub otevřený přibližně 12 dětem převážně z druhého stupně, z nichž část tvoří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Děti se ve formátu volnočasové aktivity setkávají jedenkrát týdně na dvě vyučovací hodiny. Cílem setkávání je **vytváření čtenářského společenství. V centru tohoto společenství je bohatá nabídka knih a čtení.**

Čtenářský klub vedou dvě manažerky – ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská a externistka – vedoucí Městské knihovny v Chrasti paní Zdena Zvárová. Cílem klubu je pozitivně ovlivňovat členy v jejich vztahu ke knihám

a čtení, přenést kladný postoj ke čtenářství i do jejich osobního života. Klub se schází v naší útulné školní knihovně. Do vybavení jsme přidali barevné pohodlné sedáky a kusové koberečky. To umožní vyhledat každému žákovi pohodlnou pozici ve chvílích samostatného tichého čtení, což je jedno ze základních pravidel pro rozvoj čtenářství velmi osvědčené metody RWCT Dílna čtení. Příjemnými chvilkami nás provází i voňavý čaj a něco dobrého na zub.

Základem je ale především vybavená knihovna. Knihovna s vyrovnanými barevnými hřbety knih, kolem níž děti postávají, vybírají si knihy, navzájem si je spontánně doporučují, knihy prohlížejí a zase vrací zpět, tu nejlákavější si odnášejí na domácí čtení – to je ideál každého čtenářského klubu. Na počátku projektu jsme vybrali a získali 200 nových knih, nákup se bude v polovině projektu ještě jednou opakovat.

Náplň klubu již od počátku zakládáme na třech stěžejních čtenářských aktivitách: **sdílení vlastního čtenářství spolu s doporučováním si četby navzájem, půjčování knih domů a přímá práce s knihou během samotné schůzky s důrazem na samostatné čtení knih.**

Ve čtenářském klubu budeme kromě pravidelné činnosti organizovat i schůzky s odlišnou náplní. Jedná se o **Den otevřeného klubu**, kdy budou pozváni rodiče, učitelé ze školy či spolužáci, **navštěvy osobností v klubu a scénické čtení v klubu.**

Čtenářský klub má být **příjemným a inspirativním prostředím pro děti i pro paní učitelku, která jej vede.** Možnost při vedení klubu spolupracovat s knihovnicí obohacuje zaběhlé postupy pedagogů o nový rozměr.

Smyslem projektu není podpořit a rozvíjet jen oněch přibližně 12 dětí docházejících do klubu, ale především je to **postupné ovlivňování celého školního prostředí směrem k otevření se čtenářství a jeho prostoupení výukou.** Klubová setkání umožňují vyzkoušet postupy či metody, k nimž bychom se v běžné výuce třeba neodhodlali...

Více informací o našem společném snažení, inspiraci i mnoho knižních anotací a lekcí využitelných ve výuce, najdete na www.ctenarskekluby.cz na www.skola-chrast.net (čtenářský klub) nebo facebooku Školní čtenářské kluby. **Mgr. Lenka Budínská**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY