

ČTENÁŘSKÝ KLUB ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Chlumecká základní škola se jako jedna ze 13 škol v České republice zapojila do pilotního projektu reg. č. CZ.1.07/1.2.00/27.0003 *Brána ke vzdělání - školní čtenářské kluby posilující rovné příležitosti dětí a žáků se SVP*, který je financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Jedním z cílů tříletého projektu *Dílna čtení* je „rozečtení“ dětí. Dílna čtení má přispět ke kultivaci čtenářského zájmu a čtenářských dovedností dětí. Na škole bude pod vedením jedné pracovnice školní družiny a jedné pracovnice z městské knihovny pracovat skupina 10-15 dětí, pře-

vážně ze sociálně znevýhodněných rodin. Dvakrát týdně se budou scházet v prostorách žákovské knihovny, vždy na tři čtvrtě hodiny. Projekt bude mít přínos i pro prostory žákovské knihovny, kam bude pořízeno nové materiálně-technické vybavení. V rámci projektu bude knihovní fond doplněn o 100 nových titulů.

Přejme projektu hladký rozjezd, klidnou a pohodovou jízdu i bezpečný dojezd do cíle. Těší nás, že se projekt ve škole setkal s mimořádným pochopením a podporou. Nezbývá tedy, než se dát do práce, doufejme, že radostné a s viditelnými výsledky.

M.D., koordinátorka projektu

ČEŠTINA JE NÁŠ RODNÝ JAZYK – A RODNÝ JAZYK JE POKLAD KAŽDÉHO NÁRODA!

Ale v současné době můžeme slyšet názor cizinců, kteří se rozhodli žít v naší zemi: „Čeština není jazyk, to je vrozená vada.“ Ti se snaží proniknout do tajů našeho mateřského jazyka, zápasí se sedmi pády a požadují vysvětlení záhady, jak to, že slova Praha a Praz se vztahují k jednomu městu. A když jim k tomu přidáte s Prahou, máte dojem, že se nedomluvíte. Cizince to donutí přemýšlet o jevech pro rodného mluvčího naprosto běžných.

UVĚDOMILI JSME SI, jak krásně pofouchlá je naše řeč, kterou užíváme běžně a bezmyšlenkovitě? S češtinou jdou dělat všelijaké vylomeniny... Jak se vám líbí nejdelší věta složená pouze ze souhlásek: „**Smrž pln skvm zvlhl z mlh**“?

Určitě přesně, která slovo je v češtině nejdelší, nelze. Mezi nejdelší bude patřit i „**nejneobhospodařovatelnější**“. (Třeba se vám, milí Češi, podaří najít delší!)

Opakování STEJNÝCH slabik nemusí znamenat, že dotyčný koktá, když si jen hraje s češtinou: „**Ulili-li liliputáni oheň včas, zabránili požáru**“. (5x)

Naši rodnou řeč také zdobí největší počet háčků. Existují slova, ve kterých je jich hned pět: **nejzřeštěnější, přesvědčivější** atd.

Umíte číslicový těsnopis? Tak čtěte: **Pe3kovi brat3 spa3li, jak Sahlí lo3, 3mající pos3břené pi100le, o5 a o5 s3leli**.

Víte, co je palindrom? To vám vysvětlí věty, který lze číst z obou stran (jen hranice slov jsou jinde): Například: **Sabina hrává na varhany bas. Do chladu si masa mísu dal Chod**.

A co takhle jazykolamy? Znáte je z hereckého prostředí a můžete si je sami zkusit - třeba 3x za sebou? **Rozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora, či nerozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora. Nebo: Od poklopu k poklopu Kýklop kouli kouli**.

A pak že není naše řeč krásná, těžká a originální!!! **AV**

Jak jsme pekli koláče
Ve školní kuchyňce jsme
sadělali testo, pěkně ho
spracovali, vyváleli,
rádíčkem prověřali a naplni-
li náplní kvarkovou a máko-
vou. Kluci akusili máklo
sardlovou a ořechovou. To
jme poanali podle upaklojch
oblicíjů. Naučili jme se
koláčky vázati, potíht
máilováčkou a pak dobře

ohlídat, aby se nespálily.
Eliška jeden plech pěkně
pripékla, ale všem dětem
se ostatní koláčky zpozdily.
Věnilo se všude a všichni
se už předem olízovali.
Dovlošti jme se nabíhtli
a ještě slyšelo domů na
ochutnání.

Tída 11.B

Koupím RD, okolí Chlumce n. C.,
N. Bydžova, Městce Král.
Tel. 775 101 284