



Čtenářská lekce – A. de Saint-Exupéry – Malý princ

Cíle lekce:

1. Pojmenovat vlastnosti lidí
2. Rozpoznat, které jsou kladné a které záporné
3. Porovnat vlastnosti s pomocí Vennova diagramu
4. Komentovat vybrané pasáže z knížky

EVOKACE

Jací jsme my, jací jsou knižní hrdinové a co máme společného?

Učitel zapisuje na tabuli:

Jaké máme kladné vlastnosti a jak se projevují?

Jaké máme záporné vlastnosti a jak se projevují?

Jaké vlastnosti mají naši knižní hrdinové?

Jaké mám kladné a záporné vlastnosti já?

Každý dostane pracovní kartu, kam zaznamená jednu svou kladnou vlastnost ☺ a jednu zápornou ☹ a písemně okomentuje, jak se to projevuje.

Sdílení ve dvojici

Rozlosování do dvojic pomocí rčení, diskuse nad rčeními, která popisují vlastnosti lidí, povídáme si o svých vlastnostech – použijeme kartu, prezentujeme v kruhu, co nás překvapilo či potěšilo.

Příklady rčení k rozlosování (jedno rčení zapíšeme na dvě kartičky, hledají se dvojice k sobě):

Jak si kdo ustele, tak si lehne.

Pro korunu by si nechal koleno vrtat.

Co na srdci, to na jazyku.

Líná huba, holé neštěstí.

Hloupý, kdo dává, hloupější, kdo nebere.

UVĚDOMĚNÍ

Čtení ukázky – XXI – Tu se objevila liška ...

Jaký je podle vás tento hrdina? Jak jste to poznali? Jak se to projevovalo?

Vennův diagram

Zaznamenáváme své vlastnosti a vlastnosti Malého prince do Vennova diagramu a zjišťujeme, co máme společného. Následuje sdílení ve dvojicích, poté v kruhu tak, že děti prezentují, co se dozvěděly od kamaráda.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podvojný deník – děti zapisují citace z úryvku, které je oslovily, a přidávají svůj komentář. Poté budeme společně sdílet, zamýšlíme se, zda jsou z citací patrné vlastnosti Malého prince.

REFLEXE

Kooperativní bingo – viz příloha č. 1

Každý dostane pracovní list kooperativního binga a žádá spolužáky o odpověď, každého může požádat pouze jednou, při menší skupině dětí maximálně dvakrát. Nejdříve zvaží, zdali je odpověď pro něj přijatelná, potom si ji nechá spolužákem zaznamenat. Kdo má první vyplněná všechna políčka, vykřikne „bingo“ a tím ukončí aktivitu. Následuje sdílení a kontrola odpovědí.

Komunitní kruh

Společně sdílíme svá zjištění, diskutujeme nad tím, co spojitost mezi vlastnostmi čtenáře a hrdiny ovlivňuje, např. výběr knihy, sympatie k hrdinovi, ujistění se, že každý člověk má i dobré i špatné vlastnosti, poučení se z příběhů atd.

Příloha č. 1



KOOPERATIVNÍ BINGO – A. S. Exupéry – Malý princ

1. Kde seděla liška, když se setkala s malým princem?	2. Proč si liška nemohla hrát s malým princem?	3. Co hledal malý princ?	4. Jak liška vysvětluje slovo „ochočit“?
5. Kdo si malého prince ochočil jako první?	6. Proč má liška nudný život?	7. Co bude lišce připomínat malého prince?	8. Proč si liška myslí, že lidé nemají přátele?
9. Proč se chce liška setkávat s malým princem ve stejnou hodinu?	10. Proč je růže malého prince jiná než ostatní?	11. Jaké tajemství svěřila liška malému princovi?	12. Za co je člověk podle liška v životě odpovědný?



KOOPERATIVNÍ BINGO – A. S. Exupéry – Malý princ

<p>Kde 1. Kde seděla liška, když se setkala s malým princem?</p>	<p>2. Proč si liška nemohla hrát s malým princem?</p>	<p>3. Co hledal malý princ?</p>	<p>4. Jak liška vysvětluje slovo „ochočit“?</p>
<p>5. Kdo si malého prince ochočil jako první?</p>	<p>6. Proč má liška nudný život?</p>	<p>7. Co bude lišce připomínat malého prince?</p>	<p>8. Proč si liška myslí, že lidé nemají přátele?</p>
<p>9. Proč se chce liška setkávat s malým princem ve stejnou hodinu?</p>	<p>10. Proč je růže malého prince jiná než ostatní?</p>	<p>11. Jaké tajemství svěřila liška malému princovi?</p>	<p>12. Za co je člověk podle liška v životě odpovědný?</p>



KOOPERATIVNÍ BINGO – A. S. Exupéry – Malý princ

<p>Kde 1. Kde seděla liška, když se setkala s malým princem?</p>	<p>2. Proč si liška nemohla hrát s malým princem?</p>	<p>3. Co hledal malý princ?</p>	<p>4. Jak liška vysvětluje slovo „ochočit“?</p>
<p>5. Kdo si malého prince ochočil jako první?</p>	<p>6. Proč má liška nudný život?</p>	<p>7. Co bude lišce připomínat malého prince?</p>	<p>8. Proč si liška myslí, že lidé nemají přátele?</p>
<p>9. Proč se chce liška setkávat s malým princem ve stejnou hodinu?</p>	<p>10. Proč je růže malého prince jiná než ostatní?</p>	<p>11. Jaké tajemství svěřila liška malému princovi?</p>	<p>12. Za co je člověk podle liška v životě odpovědný?</p>