



Čtenářská lekce Klárka a 11 babiček

Olga Černá

Knihu jsme četli v klubu na pokračování. Lekce navazuje na předchozí četbu, ale může být použita i samostatně, pokud představíme dětem předchozí děj.

Klárka se ocitla v obtížné životní situaci. Žije jen s dědečkem, který pracuje jako kominík. Jednoho dne dědeček spadne ze střechy a musí být v nemocnici. Klárka zůstane sama. Proto postupně putuje po domácnostech 11 babiček a každá z nich má svou představu, jak by měla být malá holčička vychovávána. Kniha je psaná formou dopisů, které si Klárka s dědečkem píše. Pokud chcete lekci použít, je dobré, abyste si knihu nejprve přečetli. Pravděpodobně se vám bude líbit.

Popis čtenářské lekce a její cíl

Tematickým cílem lekce je rozvíjet v dětech empatii. Při předčítání a hovoru o četbě se děti snaží definovat problém, který postava řeší, následně na to navážou při dílně čtení, při níž využijí formu, kterou je kniha psaná – dopis.

Děti s OMJ se seznámí s novými pojmy a napíší krátký text, v němž nebudou hodnoceny chyby, ale obsah.

Aktivita před četbou

Zopakujeme si, co se Klárce stalo v předchozích kapitolách. Jaké problémy musí Klárka řešit?

Aktivita během četby

Čteme další kapitolu z rozečtené knihy. Ukazujeme si obrázky. Děti poslouchají, jaké peripetie potkávají Klárku a zamýšlejí se nad tím, co by jí v její situaci pomohlo. Snaží se zformulovat, co je Klárčiným problémem.

Aktivita po četbě

Zamýšlíme se nad možným řešením problému. Děti namalují obrázek toho, co by Klárce přály, jak by jí přály, aby byla situace vyřešena.

Navazující dílna čtení

Vyzveme děti, aby při samostatném tichém čtení zkusily najít problém, který hlavní postava řeší (ačkoliv to zní málo pravděpodobně, většinou každá z postav nějakou situaci řeší). Po čtení se o situacích bavíme. Vyzveme děti, aby postavě napsaly dopis z pozice jejího přítele, a napsaly jí, co jí přejí k tomu, aby se situace vyřešila.

Autorka lekce: Táňa Allen Janatová, manažerka školních čtenářských klubů ZŠ Campanus na Praze 11