



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kdo zabil Snížka?

Petra Soukupová

Cíl lekce: Děti budou konfrontovány s netradiční zápletkou knihy, která se odkryje již v názvu knihy, a za pomoci čtenářských strategií se pokusí ponořit do příběhu.

Aktivity před četbou

Na lístečky napsat indicie. Děti si je postupně vytahují a snaží se z indicí uhodnout, o jaké jedno slovo se jedná (slovo PES). Tipy je možno pro přehlednost zapisovat.

Nemluví, a přesto se s ním domluvíš.

Nenechá tě ve štychu.

Je oddaný.

Má tě rád za všech okolností.

Vždycky tě vyslechne.

Důvěřuje ti.

Vždy stojí na tvé straně.

Chrání tě.

Většinou tě poslechne.

Říká se, že je největší kámoš.

Když děti uhodnou, že se jedná o psa, řekneme jim, že v knize, o které budeme dnes mluvit, vystupuje pes. Společně se zamyslíme nad následujícími otázkami:

Známe nějaké knihy o psech? O jaké příběhy se jedná? Co v nich pes prožívá? Je v nich pes hlavním hrdinou?

Pes v této knize se jmenuje Snížek.

Napadá vás, jaký bude? Proč se jmenuje zrovna takhle?

„Školní čtenářské kluby na 2. st. základní školy“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000589.

Projekt je financován v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státním rozpočtem ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ukážeme dětem knihu. Teprve teď odhalíme i její celý název.

O čem příběh asi může být? Bude to příběh o psovi, když to vypadá, že už je mrtvý? Slyšeli jste už někdy o tom, že by někdo zabil psa? Proč?

Uvedení do příběhu, představení hlavní postavy:

Martina žije s rodiči a dvěma malými dvojčaty – miminy - na vesnici. Strašně si přeje psa. Jenže rodiče jí to nechtějí dovolit. Jednoho psa už totiž mají, Ďapku. Ale Ďapka není její pes, chce svého vlastního...

Předčítání textu s otázkami

Četba str. 12 – 14 dole

Dostane Martina psa? děti hlasují ANO / NE

Taky jste si někdy něco moc přáli?

Četba str. 14 – 18 nahoře

Stalo se vám někdy, že jste zažili podobné zklamání jako Martina?

Jaké štěně si asi Martina vybere? A proč?

Četba str. 18 dole

Jak se pozná, že je pes hluchý? Co asi obnáší výchova hluchého psa? Jak se dá vycvičit? Jak se s ním komunikuje? Znáte někoho, kdo je hluchý? Jak se bude takový pes asi chovat?

Proč myslíte, že to nebude dobrý pes? Proč to o něm Martina tvrdí? Co asi dělá, že není dobrý?

Četba str. 20 – 23

Aktivity po četbě

Jaký je Snížek pes? Jaké má vlastnosti? Shodují se jeho vlastnosti s hesly, která jsme četli v indiciích na začátku? Přála si Martina takového psa? Bude si ho chtít nechat? Bude ho mít přes to všechno ráda?

Z názvu knihy víme, že Snížka pravděpodobně někdo zabije. Proč asi? Napadá vás důvod? Jak bude potom příběh pokračovat? Zjistí se, kdo ho zabil? Co když to byla jen nehoda?

„Školní čtenářské kluby na 2. st. základní školy“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000589.

Projekt je financován v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státním rozpočtem ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

*Na začátku lekce jste odhadovali, jaký příběh o psovi by se mohl v knize odehrávat.
Přiblížil se někdo z vás ve svém odhadu skutečnosti?*

Rozuzlení příběhu dětem neprozradíme. Odpovědi na vyvstalé otázky si budou muset najít samy, pokud budou chtít, v knize.

Navazující úkol pro dílnu čtení:

Ve čtenářské lekci jsme si kladli spoustu otázek. Hledá nějaká z postav ve vaší knize také odpovědi na nějaké otázky?

Hodnocení lekce:

Knihy u dětí jednoznačně zabodovala. I přes delší úseky čtení udržely pozornost. Atraktivní pro ně byl provokativní název knihy, který v někom vzbuzoval zvědavost, v někom naopak zhnusení. Děti citlivě vnímaly prožívání hlavní hrdinky a dávaly její příběh do souvislostí se svými prožitky. Na konci lekce si přály pokračovat ve čtení i při příštím setkání.

„Školní čtenářské kluby na 2. st. základní školy“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000589.

Projekt je financován v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státním rozpočtem ČR.