



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



DĚDEČKOVÉ

autor: Pavel Čech

ilustrace: Pavel Čech

vydalo: nakladatelství Petrkov, 2017

Krásná ilustrovaná kniha o dědečkách. Jedná se o 9 samostatných příběhů, v kterých se objevují různé typy dědečků. Příběhy jsou pouze ilustrované, vhodné k rozvíjení fantazie.

Kapitola Přání

Cíle:

- čtenář hledá souvislosti mezi příběhem a vlastním životem
- čtenář dešifruje z ilustrací beze slov příběh dědečka
- čtenář si klade otázky a hledá na ně odpovědi

Pomůcky: kniha Pavla Čecha Dědečkové, nemáme-li k dispozici knihy pro všechny děti, můžeme kapitolu oskenovat, vytvořit prezentaci a promítnout na IT či pořídit kopie, psací náčiní, pracovní list pro tvorbu pětilístku

Postup:

před četbou:

Představení knihy Dědečkové a přečtení úvodního slova autora. Tato úvodní slova přímo vybízejí k tomu, abychom zavzpomínali, co prožíváme se svými dědečky.

Brainstorming na téma dědečkové – zapisujeme na tabuli (plakát)

Skupinová práce – tvoříme **pětilístek** na téma dědečkové – společné sdílení (pětilístek mohou tvořit i jednotlivci)

během četby:

Prohlížení ilustrací kapitoly Přání (**vytváření krátkých komentářů k ilustracím**).

Prohlížíme až k ilustraci Obchod tajných přání – **předvídaní** – Co si asi bude dědeček přát? Půjde do obchodu, nebo ne? Bude mít nějaké přání? (píšeme na proužek papíru – vzájemně sdílíme)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dokončení příběhu. Diskuse – Co si dědeček přál? Proč myslíš, že si to přál? Víš, co by si přál tvůj dědeček? Co by sis přál ty? Proč?

Může se nám naše přání vyplnit? Musel dědeček něco udělat pro to, aby se mu přání splnilo?

Dramatizace – pantomima – Předved' různá přání – ostatní hádají, co je to za přání.

Navazující činnosti:

Můžeme nakreslit portrét dědečka, vystřihnout a vytvořit Galerii našich dědečků.

Píšeme na téma dědeček – metodou volného psaní.

Napíšeme dopis svému dědečkovi.

Navážeme dílnou čtení s vlastní knihou. Úkol po četbě – Jaké přání má/by mohl mít hrdina naší knihy? Proč si to myslíš?

Ohlédnutí:

Na závěr setkání se děti vyjadřují k tomu, jak se jim dnes pracovalo, zda se jim lekce líbila, co je zaujalo, jestli je napadá, co by ještě mohlo navazovat

Reflexe:

Tato lekce byla realizována v čtenářském klubu v Meziměstí. Byla to navazující lekce na téma Dědečků (předtím již realizována lekce O nevyřádném dědečkovi). Téma dědečků je vděčné a děti zaujalo. Zajímavá byla i tvorba komentářů k ilustracím, děti je vytvářely formou komiksových bublin ve skupinách.

Ukázky pětilístků:

Dědečkové	Dědečkové
moudří bělohlaví	hodní vtipní
vyprávějí luští neslyší	spí jí pracují
Jsou opravdu hodně pomalí.	Mám vás rád, dědečkové!
Dědouškové	Milovaní

autorka lekce: Monika Slavíková