



**NOVÁ ŠKOLA, o. p. s.**

*Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání.  
Někdo to má ale z různých důvodů těžší...*

**Čtenářské kluby**



*Tisková zpráva, 5. března 2017, Praha*

## **Školní čtenářské kluby od února hledají cestu i k žákům 2. stupně**

**Od letošního února se na základních školách po celé České republice otevřelo celkem 27 nových *Školních čtenářských klubů* určených pro žáky 2. stupně. Tyto pravidelné odpolední kroužky, jejichž cílem je představit četbu jako zábavnou a smysluplnou činnost, jsou otevřeny i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizačnímu týmu z pražské neziskové organizace *Nová škola, o. p. s.* se tak spolu s desítkami pedagogů a knihovníků daří vést ke čtenářství stále více dětí.**

Ve své činnosti navazují *Školní čtenářské kluby* na úspěšný projekt *Brána ke vzdělávání: školní čtenářské kluby*, který pro žáky 1. stupně tři roky úspěšně fungoval při 13 základních školách po celé ČR. V některých školách tyto kluby fungují samostatně i po skončení projektu, řada dalších škol si v rámci inspirace tímto projektem založila vlastní čtenářské kluby. „*Každý klub tvoří skupinka přibližně 12 dětí, který vede kmenový učitel školy a knihovník z blízké knihovny. Zájem dětí daleko předčil naše očekávání a máme velkou radost, jak dobře organizovaný čas strávený s pěknými dětskými knížkami funguje. Nejen, že přináší dětem radost z prvních přečtených knih, ale leckde vede i ke zlepšení školních výsledků,*“ říká Eva Bělinová, manažerka projektu *Školních čtenářských klubů*, který byl mimo jiné oceněn dvěma cenami Eduína 2014.

Setkání čtenářských klubů probíhají přímo na základních školách. Díky finanční podpoře MŠMT jsou místnosti, v nichž klubová setkání probíhají, vybaveny knihami nejrůznějších žánrů i čtenářské náročnosti. Základem práce ve *Školních čtenářských klubech* jsou aktivity podporující samostatnou četbu žáků a následné sdílení, vytvářející prostředí přirozeného čtenářského společenství. I v Praze funguje od loňského září na desítky základních škol celkem 13 čtenářských klubů zaměřených na žáky 1. stupně s důrazem na děti s odlišným mateřským jazykem.

### **Důraz na sdílení čtenářského zážitku**

A jak aktivity ve *Školních čtenářských klubech* probíhají? „*Děti nejdříve vypráví o tom, co doma četly. Při rozhovorech o knížkách nás nezajímají jen postavy či obsah díla, ale především osobní zážitek z četby. Stěžejní součástí čtenářské dílny je samostatné tiché čtení. Než se děti ponoří do svých knih, řekneme si, na co se při čtení zaměříme, abychom na konci dílny mohli čtenářský zážitek sdílet. Podporujeme děti ve vyjadřování vlastních názorů podložených argumenty a vítáme diskusi,*“ přibližuje své zkušenosti Alžběta Ingrová, regionální koordinátorka *Školních čtenářských klubů*. „*Děti zjišťují, že čtení není nudná, samotářská a podivínská záležitost, ale že jim může přinášet i radost. A čtou-li pro radost, mají našlápnuto k lepším školním výsledkům, a to nejen v předmětu český jazyk, ale kupodivu například i v matematice, jak potvrzují nedávno zveřejněné výsledky výzkumu čtenářské gramotnosti, realizovaného University of London,*“ dodává Irena Poláková, odborná garantka projektu.



**NOVÁ ŠKOLA, o. p. s.**

Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání.  
Někdo to má ale z různých důvodů těžší...

**Čtenářské kluby** 

Většina z realizovaných metod, postupů a čtenářských lekcí je využitelná při běžných vyučovacích hodinách a metodické činnosti knihoven. Zkušenosti z klubové práce jsou pak průběžně zveřejňovány na stránkách [www.ctenarskekluby.cz](http://www.ctenarskekluby.cz), kde je možné kromě lekcí a různých metodických textů najít anotace dětských knih včetně jejich rozřídění podle čtenářské úrovně.



#### Základní informace k projektu:

„Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/0000589

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Období realizace: 1. 11. 2016 – 30. 10. 2019



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

